

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Неврология новорожденных и детей раннего возраста»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология  
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Неврология новорожденных и детей раннего возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	ПК-1	А/01.8	Способен оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИД-1.ПК-1.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтическихходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.ПК-1.2. Уметь разрабатывать план диагностических и

				<p>терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации.</p> <p>ИД-3.пк-13. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;</p> <p>владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов.</p>
2	ПК-2	A/02.8	<p>Способен проводить медицинские обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1.пк-2.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста, основные клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы;</p> <p>основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза; направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного</p>

				<p>наблюдения.</p> <p>ИД-2.пк-2.2. Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие новорожденных и детей раннего возраста, выявлять отклонения, определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику; формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации.</p> <p>ИД-3.пк-2.3. Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста; методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.</p>
--	--	--	--	--

				<p>ИД- 4.ПК-2.4.Знать показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях.</p> <p>ИД-5.ПК-2.5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и детей раннего возраста; выявлять у новорожденных и детей раннего возраста клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): врожденные пороки развития нервной системы; перинатальные повреждения нервной системы; наследственные и врожденные заболевания нервной системы.</p> <p>ИД-6.ПК-2.6. Владеть навыками диагностики заболеваний нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста.</p>
3.	ПК-5	A/05.8	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ПК-5.1.Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы.</p> <p>ИД-2ПК-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента.</p> <p>ИД-3ПК-5.1.Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики и лечения неврологического заболевания.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).
2		Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).